

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



Утверждаю

Директор БПФ

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

«13» 12 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б1.О.04 «ЭКОНОМИКА»

на 2021-2022 учебный год
(в комбинированном формате)

Направление подготовки:

2.07.03.01 Архитектура

профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2020

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Архитектурное проектирование».

Составитель рабочей программы
преподаватель

Тараненко Тараненко Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Естественные и экономические науки» «21» сентября 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедрой – разработчика «ЕиЭН»

«21» сентября 2021 г. М / Н.Л.Миткевич/

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Архитектура и дизайн»,

«22» сентября 2020 г. Чудина Т.В. Чудина

подпись

Зам. директора по УМР

«01» 10 2021 г. Руснак / И.М. Руснак /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- Сформировать:*
 - представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
 - экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
 - навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
 - умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Б1.О.04 учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Конт.работа, Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Конт.работа, Зачет с оценкой

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономику	30	4	8	-	18
2	Основы микроэкономики	44	8	18	-	18
3	Макроэкономика	34	6	10	-	18
	Контроль					
Итого:		108	18	36	-	54

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
Раздел 1. Введение в экономику				
1	1	2	1.Общие экономические проблемы и понятия. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы
		2	Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль транзакционных издержек в распределении прав собственности	
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Основы микроэкономики.				
2	2	2	2.1. Рынок и основные элементы рыночного механизма. Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Понятие рынка, условия его возникновения и развития. Функции и структура рынка Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыноч-	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

			ное равновесие Понятие дефицита и избытка. Конкуренция: виды, методы, последствия.	
		2	2.2. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Предпринимательство и его формы. Природа фирмы. Цели функционирования фирмы. Производственная функция и равновесие производителя	
		2	2.3 Типы рыночных структур и модели поведения фирм. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты. Антимонопольное законодательство: цели принципы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
		2	2.4. Рынок капитала и земли. Доходы на капитал и природные ресурсы. Рынок капитала. Капитал и его движение. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Финансовый рынок. Рынок земли и его особенности. Земельная рента: экономическая природа, причины и условия возникновения, формы. Цена земли.	
Итого по разделу		8		
3. Макроэкономика.				
3	3	2	3.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
		2	3.2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.	
		2	3.3. Налоговая, денежно-кредитная и социальная политика государства. Налоги, их виды и функции. Налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно денежная политика государства. Распределение доходов. Неравенство, бедность и дискриминация. Уровень жизни. Система социальной защиты. Социальная политика государства.	
Итого по разделу		6		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1. Введение в экономику.				
1	1	4	Предмет, метод, функции и структура экономической теории	Слайды, схемы, диаграммы,
2		4	Основные понятий и проблемы экономической	

			теории	таблицы.
Итого по разделу		8		
2. Основы микроэкономики.				
3		2	Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4		2	Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.	
5		2	Природа фирмы. Производственная функция и равновесие производителя.	
6		2	Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы.	
7		2	Типы рыночных структур.	
8		2	Особенности функционирования рынков факторов производства.	
9		2	Рынок труда.	
10		2	Рынок капитала и принятие инвестиционных решений. Рынок земли.	
11		2	Финансовый рынок	
Итого по разделу		18		
3. Макроэкономика.				
12		2	Общественное воспроизводство и экономический рост. Основные макроэкономические показатели	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
13		2	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции	
14		2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, инфляция и безработица.	
15		1	Экономическая роль государства. Государственные финансы и фискальная политика государства.	
16		1	Денежно-кредитная политика. Социальная политика	
17		2	Мировая экономика. Интеграция России в мировое экономическое пространство	
Итого по разделу		10		
ИТОГО		36		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	1.1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Предмет экономической теории, цели и задачи. Методы экономических исследований. ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
Итого по разделу			10
2	2	2.1. Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
		2.2. Издержки фирмы. Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные,	5

		общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	
		2.3. Рынки факторов производства и формирование доходов. Рынок труда. Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда и его особенности. Заработная плата. Организация оплаты труда и пути её регулирования ДЗ, СИТ, ИДЛ	6
		2.4. Финансовый рынок. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике. Банки, их виды, функции. Банковская система. Рынок ценных бумаг: его участники, функции, структура. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. ДЗ, СИТ, ИДЛ	6
Итого по разделу			22
3	3	3.1. Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Антициклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филлипса. ДЗ, СИТ, ИДЛ	7
		3.2. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Экономическая роль государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	7
		3.3. Мировая экономика и интеграция России в мировое экономическое пространство Мировая экономика и международное разделение труда. Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная миграция капитала. Международная валютная система. Переходная экономика и ее особенности. Процесс формирования рыночных отношений в России. Приватизация. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
Итого по разделу			22
всего			54

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Микроэкономика : учебник и практикум для академического	И.А. Ким	2017	-	+	https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-

	бакалавриата — М. : Издательство Юрайт					412862?share_image_id=#page/4
2	Экономика: Учебное пособие.– Типоль:Полиграфист,	Л.Г.Сенокосовой	2011г.	10	-	-
3	Основы экономической теории: Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,	Л.Г.Сенокосовой	2005	10	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
6	Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие – Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та.	Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева.	2008	-	+	http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-l.pdf
7	Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие. Под ред. Л. С. Шаховской / ВолгГТУ. Волгоград.	Л. Л.Савелло, М. А.Иванова.	2006	-	+	http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kti64.pdf
8	Макроэкономика: учеб. Пособие /. - Владивосток: Изд-во ДВГТ.	И.С. Чиповская, Т.А. Левченко.	2007	-	+	http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100 ;</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cerpa.newschool.ed/het – сайт по истории экономической мысли;
11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.r – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);
15. www.libertarim.ru – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг из-вестных западных экономистов;
16. www.rbc.ru – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия);
17. www.akm.rwww.expert.ru - Эксперт
18. www.akm.ru – информационное агентство «АК & М» (Россия) www.vestnik.fa.ru - Вестник Финансовой Академии
19. www.vopresco.ru - Вопросы экономики
20. www.bankdelo.ru - Банковское дело www.kommersant.ru - Коммерсант
21. www.worldneweconomy.ru - Мир новой экономики

22. www.imemo.ru - Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) www.rej.guu.ru - Российский экономический журнал (РЭЖ)
23. www.finans.rusba.ru - Финансы и экономика

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий Приведены в УМКД

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Основная задача курса Экономика - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеofilьмов по изу-

чаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

9.Технологическая карта по дисциплине «Экономика»

Курс 2

группа БП20ДР62АР1,

семестр 3

на 2021-2022 учебный год

Преподаватель – лектор – Тараненко Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Тараненко Е.И.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Конт.работа, Зачет с оценкой (4ч)
Итого:	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Конт.работа, Зачет с оценкой (4ч)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
--------------------------	-------------	-------------------------------	--------------------------------

Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	8
	Посещение семинарских и практических занятий	4	12
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Введение в экономику (доклад)	6	14
	Основы микроэкономики (презентация)	8	16
	Макроэкономика (презентация)	10	20
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	10	30
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Преподаватель

Е.И. Тараненко

Зав.кафедрой ЕиЭН



Н. Л. Миткевич

Зам. директора по УМР



И.М. Руснак